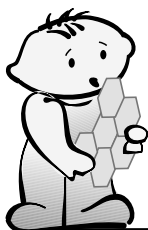


Liliana Nicolaescu-Onofrei, Dorin Onofrei

Făguraș

*Limba română
clasa a IV-a
din școlile cu
instruire în limba rusă*



CAIETUL ELEVULUI

Ediția a III-a, revizuită și adăugită

CARTIER
e d u c a ț i o n a l

CARTIER

Publicată de Editura CARTIER
Editura Cartier, SRL, str. București, nr. 68, Chișinău, MD2012.
Tel./fax: 24 05 87, tel.: 24 01 95. E-mail: cartier@cartier.md
www.cartier.md

*Cărțile CARTIER pot fi procurate în toate librăriile bune
din România și Republica Moldova.*

LIBRĂRIILE CARTIER

Librăria din Centru, bd. Ștefan cel Mare, nr. 126, Chișinău. Tel./fax: 022 21 42 03.
Librăria din Hol, str. București, nr. 68, Chișinău. Tel./fax: 022 24 10 00.

Colecția *Cartier educațional* este coordonată de Liliana Nicolaescu-Onofrei

Editor: Gheorghe Erizanu
Lector: Em. Galaicu-Păun
Coperta: Vitalie Coroban
Design/tehnoredactare: Tatiana Cunup
Prepress: Editura Cartier
Tipărită la Combinatul Poligrafic

Liliana Nicolaescu-Onofrei, Dorin Onofrei

FĂGURAȘ. Caietul elevului. Limba română. Clasa a IV-a a din școlile cu instruire
în limba rusă

Ediția a III-a, august 2013

© 2013, 2008, 2005, Editura Cartier pentru prezenta ediție.

Toate drepturile rezervate. Cărțile Cartier sînt disponibile în limita stocului și a bunului de difuzare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Nicolaescu-Onofrei, Liliana.

Făguraș: Limba română pentru cl. a 4-a din șc. cu instruire în lb. rusă: Caietul elevului / Liliana Nicolaescu-Onofrei,
Dorin Onofrei. – Ed. a 3-a, rev. – Chișinău: Cartier, 2013 (Combinatul Poligrafic). – 88 p. – (Colecția „Cartier
educațional”).

ISBN 978-9975-79-842-6.

811.135.1'243(075.2)

N 61

COPIIUL DESPRE SINE



CINE SÎNTEM?



1. FIȘA PERSONALĂ

1.1. Completează fișa ta personală:

Numele .

Prenumele

Vîrsta ...

Clasa ...

Școala ..

Localitatea

Cetățenia

Limba maternă

Alte limbi vorbite

1.2. Completează fișa unuia dintre elevii descriși în exercițiul 7 din manual:

Numele .

Prenumele

Data nașterii

Naționalitatea

Cetățenia

Adresa ..

Localitatea

Clasa ...

Școala ...

Preferințe



2. VERBUL „A LOCUI”

Completați cu formele corespunzătoare ale verbului „a locui”:

1. Eu în Chișinău, pe strada Gheorghe Asachi.
2. Jennifer în Anglia, în orașul Oxford, iar Dragoș în România, în orașul Ploiești.
3. Dar tu unde , la oraș sau la țară?
4. Nu știam că voi în sectorul Botanica.
5. Verșorii mei în București.
6. Vara, noi la țară.



3. NAȚIONALITATEA. ORIGINEA

Din ce țări sînt / pot fi originare persoanele de aceste naționalități?

- Portughez/portugheză –
- Kazah/kazahă –
- Ceh/cehă –
- Egiptean/egipteancă –
- Sîrb/sîrboaică –
- Cubanez/cubaneză –
- Ungur/ unguroaică –
- Congolez/congoleză –
- Spaniol/spaniolă –
- Danez/daneză –



4. VERBUL „A SE NAȘTE”

4. 1. Răspunde la întrebări:

1. Unde te-ai născut?
..... ☒
2. Cînd te-ai născut?
..... ☒
3. Unde s-a născut mama ta?
..... ☒

4. Unde s-au născut bunicii tăi?

..... ☒

5. Unde s-a născut tatăl tău?

..... ☒

4. 2. Formulează întrebări pentru răspunsurile de mai jos:

1. ☒

Ana-Maria s-a născut la Bălți.

2. ☒

Vasile s-a născut la Comrat.

3. ☒

Bunicii mei s-au născut la Cernăuți.

4. ☒

Bunicii mei s-au născut în anii '50 ai secolului trecut.

5. ☒

Verișoarele mele s-au născut la Cluj.

6. ☒

Mama mea s-a născut la Tighina.



5. M-AM NĂSCUT ... , DAR LOCUIESC ...

Completează după model:

Model:

Eu, Briceni, Chișinău – Eu m-am născut la Briceni, dar locuiesc la Chișinău.

1. Noi, la țară, la oraș –

..... ☒

2. Olga, Odesa, Tighina –

..... ☒

3. Voi, la oraș, la țară –

..... ☒

4. Andrei, Strășeni, Orhei –

..... ☒

5. Tu, Brașov, Ploiești –

..... ☒

6. Bunicii, Chişinău, Iaşi –
..... ☒



6. ALE CUI SÎNT FIŞELE PERSONALE?

Examinează fişele personale și portretele. Notează, pentru fiecare fișă, numele și prenumele persoanei descrise.



1. Numele

Prenumele

Vîrsta: Vreo treisprezece ani.

Naționalitatea: Englez.

Cetățenia: Marea Britanie.

Adresa: Aleea Boschetelor, nr. 4.

Localitatea: Little Whinging Surrey.

Ocupația: Elev.

Clasa: Anul I de studii.

Școala: Școala de magie, farmece și vrăjitorii Hogwarts.

Preferințe: Jocul vijthaț (*quidditch; квиддич*), aventurile.

2. Numele

Prenumele

Vîrsta: Respectabilă.

Naționalitatea: Moldovean.

Cetățenia: Țara Moldovei.

Adresa: Curtea domnească (după moarte – mănăstirea Putna).

Localitatea: Suceava.

Ocupația: Domnitor al Moldovei.

Preferințe: Războaiele cu turcii.

3. Numele
- Prenumele
- Vîrsta:** În floarea vîrstei.
- Naționalitatea:** Englez.
- Cetățenia:** Anglia.
- Adresa:** Pădurea Sherwood.
- Localitatea:** Sherwood.
- Ocupația:** Apărător al săracilor (considerat tîlhar de unii).
- Preferințe:** Tragerea cu arcul.



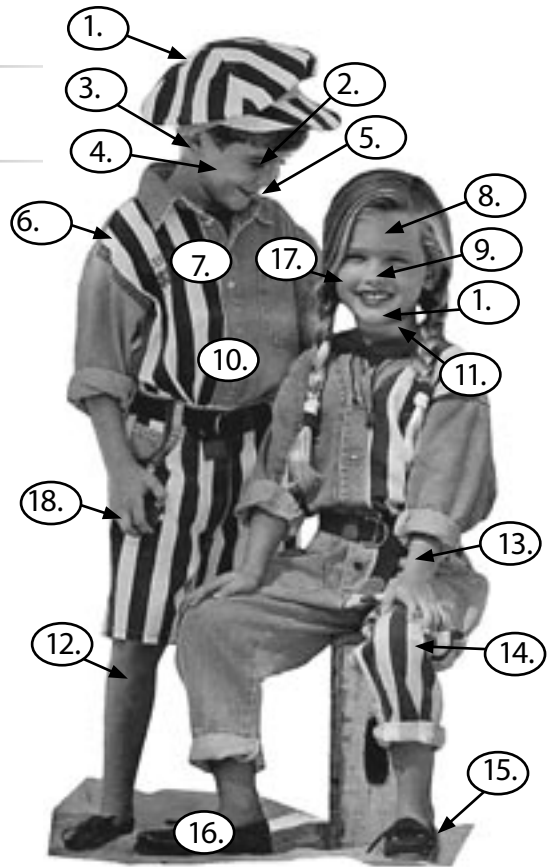
CUM ARĂTĂM?



1. PĂRȚILE CORPULUI

Scrie denumirile părților corpului.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.



17.
18.



2. CORPUL

Completează:

1. este cel mai înalt băiat din clasă.
2. este cea mai înaltă fată din clasă.
3. Cel mai scund băiat din clasă este
4. Cea mai scundă fată din clasă este

Examinează desenele și alcătuește, după model, propoziții descriind caracteristicile personajelor.

Model:

Gras, slab; baronul Portocală, grădinarul Praz.



Baronul Portocală este gras, iar grădinarul Praz este slab.

1. Înalt, scund; Don Quijote, Sancho Panza.



.....

.....

.....

.....

2. Zveltă, plinuță; Degețica, Gogoșa.



.....
.....
.....
.....

3. Mare, mic; Winnie-Pooh, Sfredeluș.



.....
.....
.....
.....



3. PĂRUL

Completează cu numele colegilor care se potrivesc descrierii:

a) Numele colegilor care au părul

blond: ...

negru: ...

castaniu:

roșcat ...

b) Numele colegilor care au părul

drept: ...

ondulat (cret):

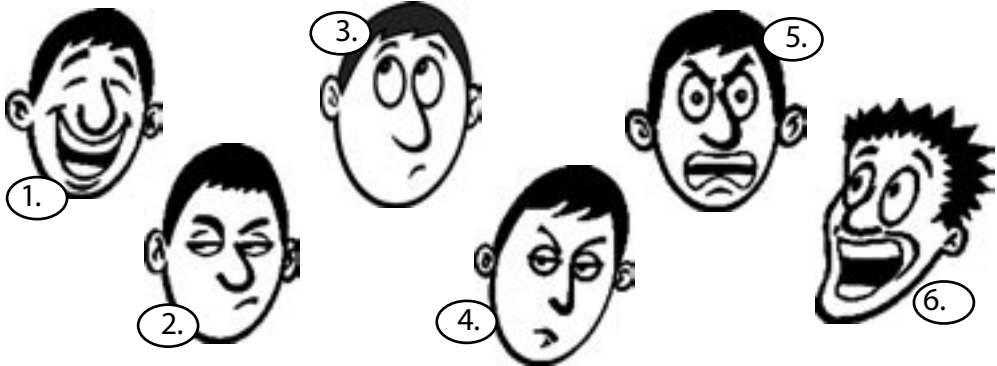
lung

scurt: ...



4. EXPRESIA FEȚEI

Examinează expresia feței fiecărei persoane. Notează în dreptul emoțiilor exprimate numerele imaginilor corespunzătoare.



Furie

Frică

Dezgust

Tristețe

Fericire

Surprindere



5. ADAPTĂRI LA CLIMĂ ALE FORMEI CORPULUI

Examinează desenele. Citește cu atenție fragmentele de text. Formulează întrebări al căror răspuns să poată fi găsit în aceste fragmente.



Adaptarea la clima fierbinte și uscată

În zonele cu climă foarte fierbinte și uscată, oamenii sînt înalți, zvelți, cu mîinile lungi. Suprafața pielii este mare. Transpirația îi ajută pe oameni să reziste la temperaturi înalte. De exemplu, oamenii din poporul masai, care trăiesc în savanele fierbinți și secetoase, arată astfel.

.....
.....
.....
.....



Adaptarea la clima fierbinte și umedă

În zonele fierbinți, dar umede, unde transpirația nu se poate evapora și, de aceea, nu ajută la răcire, oamenii sînt de statură joasă. Oamenii mai scunzi au nevoie de mai puțină energie pentru a se mișca, de aceea se încălzesc mai puțin. Pigmeii din Africa s-au adaptat la clima fierbinte și umedă.

.....

.....

.....

.....



Adaptarea la clima rece

Oamenii din poporul inuit, care trăiesc în zonele extreme ale Arcticii, au corpurile scurte și îndesate, pentru a păstra căldura. Ochii lor sînt mici, ca să poată suporta suflarea vîntului foarte rece.

.....

.....

.....

.....



6. CULOAREA PIELII

6. 1. Citește cu atenție. În prima boxă a tabelului formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț. În boxa a doua scrie răspunsurile.

1. Culoarea pielii unui om este determinată de cantitatea unui pigment care se numește melanină.
2. Melanina are funcția de a absorbi radiația solară ultravioletă.
3. Savanții au descoperit că oamenii care au pielea închisă la culoare, cu foarte multă melanină, sînt protejați astfel de radiație, de arsuri și de cancerul pielii.
4. De exemplu, popoarele băștinașe din Africa, Australia, India și Pacificul de Sud au pielea foarte închisă la culoare.

Întrebări

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Răspunsuri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. 2. Examinează fotografiile. Din ce țară/țări pot fi acești copii? Scrie câteva variante posibile, după model.

Model:

Copilul din fotografia 1 poate fi din Moldova sau din Franța.

.....
.....
.....
.....
.....



7. REALIZEAZĂ PROPRIUL TĂU PORTRET

Completează pentru a te descrie pe tine:

Numele meu este

Am ani și sînt în clasa a IV-a

a școlii din localitatea

Republica Moldova. Ziua mea de naștere este

Am ochi și păr

Nu sînt foarte, dar nici foarte

Îmi place mult

Îmi plac și

Aș vrea să

..... ☒

..... ☒

..... ☒